

From teaching to learning

Mit Scrum4Schools Lernen und Unterricht
verbinden

DAS INHALTS- VERZEICHNIS

» Hier geht's
direkt
zum Buch

Inhalt

Vorwort	XI
Vorwort von Boris Gloger	XIII
Über den Autor	XVII
1 Einleitung	1
2 Neues Denken für ein neues Bildungssystem	11
2.1 Die Wurzeln des agilen Arbeitens in der Wirtschaft	16
2.2 Was ist Scrum?	22
2.2.1 Die Werte und das Prozessmodell von Scrum	25
2.2.2 Die Rollen in Scrum	29
2.2.3 Die Artefakte in Scrum	31
2.2.4 Die Scrum Meetings und der Scrum Flow	34
2.3 Scrum – die Haltung bestimmt den Erfolg	42
2.4 Was Scrum4Schools erreichen will	48
3 Wie Unterricht gelingen kann	55
3.1 Der Prozess des agilen Lernens	56
3.2 Die Bedeutung der Haltung in Scrum4Schools	61
3.3 Scrum4Schools und die 4 K	63
3.4 Agilität als Zukunftskompetenz	74

4	Die agile Lernmethode Scrum4Schools	79
4.1	Der agile Baum	83
4.2	Der Scrum4Schools Flow	89
4.2.1	Die drei Rollen in Scrum4Schools	92
4.2.1.1	Die Rolle des Lerncoaches	95
4.2.1.2	Die Rolle des Strukturhelden/der Strukturheldin	96
4.2.1.3	Die Rolle des Lernteams	98
4.2.2	Die Artefakte in Scrum4Schools	102
4.2.2.1	Das Lernziel und die Rahmenbedingungen	103
4.2.2.2	Das Lernbacklog	105
4.2.2.3	Der Erkundungsauftrag	106
4.2.2.4	Lernliste	109
4.2.2.5	Die Lernschritte	110
4.2.2.6	Die Akzeptanzkriterien	111
4.2.2.7	Die Lerntafel	112
4.2.3	Die vier Scrum4Schools-Treffen	113
4.2.3.1	Die Sprintlänge festlegen	113
4.2.3.2	Das Planungstreffen	115
4.2.3.3	Teamsynchronisation	119
4.2.3.4	Feedback-Runde	123
4.2.3.5	Rückschau	125
4.3	Beginne mit Scrum4You	128
5	Planung und Umsetzung des Unterrichts mit Scrum4Schools	131
5.1	Miniworkshop vor einem Scrum4Schools-Projekt	139
5.1.1	Der Check-in	141
5.1.2	Die flammende Rede	142
5.1.3	Das Ballpoint Game	144
5.1.4	Erklärung der Grundlagen von Scrum4Schools	146
5.2	Durchführung eines Projekts mit Scrum4Schools	149
5.2.1	Der Erkundungsauftrag	149
5.2.2	Das Planungstreffen	152
5.2.3	Die Lernprodukte	153
5.2.4	Der Lernerfolg	156

5.3	Durchführen des Standardunterrichts mit Scrum4Schools	157
5.3.1	Die Begleitung der Lernteams während des Sprints	159
5.3.2	Formate für die Rückschau	164
5.4	Auf dem Weg zur agilen Schulenentwicklung	172
6	Epilog	179
	Anhang	183
	Projektbeispiele	185
	Glossar	223
	Literaturempfehlungen	227
	Verwendete Literatur	229
	Index	231